



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю

# РЕШЕНИЯ ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ

3 декабря состоялось общеполитическое отчетно-выборное партийное собрание.

С отчетным докладом о работе партийной организации института выступил секретарь парткома М. Д. Искорнев.

В прениях выступили гг. Смирнов Л. И., Борисов Н. А., Васильев Д. А., Харитюшин А. С., Игнаков В. А., Шукин В., Борисов В. Н., Осинцев С., Попов Ф. М.

В заключение собрания было принято постановление и избран новый состав парткома.

Заслушав и обсудив отчетный доклад секретаря парткома института т. Искорнева М. Д. за период с декабря 1967 г. по декабрь 1968 г., партийное собрание отмечает, что вся практическая деятельность парткома за отчетный период была направлена на выполнение главной задачи, поставленной Коммунистической партией и Советским правительством перед партийными организациями высших учебных заведений, — на улучшение специальной подготовки и коммунистического воспитания студентов.

В этих условиях партком сосредоточил свое внимание на успешном выполнении постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР: «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране», «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению

их роли в коммунистическом строительстве», «Об улучшении подготовки научных и научно-педагогических кадров».

Значительное место в деятельности парткома занимала подготовка к знаменательной дате — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Коллектив института под руководством партийной организации добился более высокой успеваемости по сравнению с прошлыми годами, увеличилось количество отличников и ударников.

Достигнуты успехи в области научных исследований. План по хозяйственной тематике на 1968 год выполнен на 100 проц. к 1 декабря. Растет число студентов, занимающихся научной работой. В отчетном году на конференциях по техническим и общественным дисциплинам было представлено 368 студенческих докладов. Успешно претворяется в жизнь план подготовки и защиты кандидатских диссертаций. В 1968 г. защищено 17 кандидатских диссертаций и 7 представлены к защите.

Определенная работа проводится по повышению идейно-теоретического уровня преподавателей. В текущем году более 400 сотрудников института повышают свой идейно-политический уровень в теоретических семинарах. Значительны успехи по военно-патриотическому воспитанию студентов, успешно развивается спортивно-массовая работа.

Партком должное внимание уделяет партийно-организационной деятельности. Все важнейшие участки работы в институте охватываются партийным влиянием.

Под руководством партийной организации много славных дел проделала комсомольская орга-

низация института, ей было присвоено почетное звание имени 50-летия ВЛКСМ.

Однако в работе парткома и в целом партийной организации есть существенные недостатки.

Основным из них, который является причиной многих других недостатков, является отсутствие партийной дисциплины. Слабая дисциплина проявилась в нечетком и несвоевременном выполнении постановлений партийных собраний, парткома, партбюро, в неявке на собрания, самовольном уходе с партийного собрания и т. д.

Факультетские партийные бюро мало работали с партгруппами курсов, общежитий, недостаточно опирались на них. Это относится прежде всего к ТЭФ и АДФ, где секретарями партбюро были гг. Лисюткин и Иванов.

Заседания парткома не всегда проходили на достаточно высоком организационном уровне. Секретари партбюро факультетов и отделов не получали необходимой систематической помощи со стороны парткома.

В учебном процессе по-прежнему все еще высок процент студентов-троечников, много пересдач. Мало еще преподавателей, имеющих ученые степени и звания. Только 7 человек из 100 кандидатов наук и доцентов работают над докторскими диссертациями.

В области политико-воспитательной работы партком не добился четкой работы семинаров, мало читается в институте публичных лекций.

Много существенных недостатков в работе административно-хозяйственной части. Учебные корпуса к зиме подготовлены плохо. Во многих аудиториях, читальных и актовом залах холодно. Буфет для преподавателей работает от случая к случаю.

## Собрание постановило:

новления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве». Больше уделять внимания кафедрам общественных наук, особенно кафедре философии.

4. Разработанный на основе решения прошлого года отчетно-выборного собрания «Единый перспективный план идейно-воспитательной работы» положить в основу всей политико-воспитательной работы в институте.

5. Принимать необходимые меры по усовершенствованию учебного процесса, постоянно улучшать подготовку и воспитание специалистов для народного хозяйства.

6. Повышать научное и педагогическое мастерство преподавателей, оказывать им всемерную помощь в сдаче кандидатских экзаменов и подготовке диссертационных работ. Особое внимание при этом обратить на подготовку докторских диссертаций.

7. В целях повышения идейно-политического уровня преподавателей новому составу парткома усилить контроль за работой сети партийного просвещения, больше оказывать помощи пропагандистам в дальнейшем повышении организационного и теоретического уровня семинаров.

8. Вовлекать больше студентов в научно-исследовательскую работу.

9. Коренным образом улучшить передачи радиогазеты.

10. Для улучшения работы стенной печати помочь редакторам факультетских газет, а также газет, выпускаемых в общежитиях; не только организовывать смотры, но и проводить инструктивные совещания, обмен опытом редакторов газет.

11. В связи с расформированием партийной организации кафедр общественных наук парткому вдумчиво подойти к вопросу о распределении коммунистов по факультетам. Решать этот вопрос совместно с работниками этих кафедр и представителями партийных организаций факультетов. Как правило, коммунисты названных кафедр должны встать на учет парторганизаций тех факультетов, где они выполняют основные учебные нагрузки.

12. Улучшить работу газеты

«Политехник». шире освещать партийную, комсомольскую и профсоюзную жизнь, показывать опыт лучших преподавателей, кафедр, освещать быт студентов, больше давать критических материалов в целях устранения недостатков в учебном процессе, быту, в организации культурного отдыха и т. д. Для этого новому парткому создать актив «Политехника», куда должны войти представители всех факультетов (студенты и преподаватели).

13. Парткому института и партбюро факультетов систематически повышать уровень партийного руководства работой комсомольской и профсоюзной организаций.

14. Во всех звеньях партийного руководства настойчиво добиваться точного и в срок выполнения партийных поручений. За невыполнение поручений, неявку на партийные собрания, опоздания, самовольный уход привлечение коммунистов к строгой партийной ответственности.

15. Парткому института и партбюро факультетов, а также профкому и комитету ВЛКСМ больше внимания уделять спортивно-оздоровительной работе среди студентов и преподавателей, активнее участвовать в создании материальной базы для дальнейшего развития спорта в институте.

16. Ректору института пересмотреть вопрос о более рациональном использовании аудиторного фонда.

17. Считать нецелесообразным назначение преподавателей дежурными для поддержания порядка в коридорах. Возложить эти обязанности на самих студентов, организацию дежурства поручить комитету комсомола.

18. Усилить руководство работой ДОСААФ.

19. В будущем считать целесообразным на период III семестра создавать в институте трудовые бригады (вместо отрядов), которые бы четко знали характер и объем строительных работ.

20. Ректору принять меры по обеспечению общежитий динамиками и приведения в порядок радиосети.

21. Обратит внимание на улучшение работы по организации нового набора, улучшения с этой целью деятельности курсов по подготовке в институт.

## Новый состав парткома

1. В. Н. Борисов — наглядная агитация.
2. М. А. Горестов — зам. по идеологии.
3. Н. Г. Голубев — идеологический сектор.
4. М. Д. Искорнев — секретарь парткома.
5. М. И. Киселев — учебно-производственный сектор.
6. Р. Ким — секретарь комитета ВЛКСМ института.
7. А. И. Коновалов — учебно-производственный сектор.
8. А. П. Курилин — спортивный сектор.
9. А. Д. Ковыкина — организационный сектор.
10. М. Ф. Плотников — идеологический сектор.
11. В. П. Сургутский — научный сектор.
12. В. Ф. Смоленков — профком и оборонно-массовая работа.
13. К. П. Томкус — зам. по организационным вопросам.
14. П. И. Чеховский — народный контроль.
15. А. М. Янов — СНТО.

## Занятия проходят интересно

В кружке политического просвещения, созданном на кафедре иностранных языков, занимаются все преподаватели. В текущем учебном году уже прослушали несколько докладов: «Великие революционные силы современности», «Революционное движение рабочего класса» и др. Занятия проходят живо, интересно, слушатели готовятся к каждому семинару и принимают активное участие в обсуждении.

Второй год нашим семинаром руководит А. А. Иванов. Анато-

лий Александрович со знанием дела проводит занятия, дает полезные советы докладчикам и, дополняя наши выступления, всегда сообщает что-нибудь новое.

Учеба в теоретических семинарах повышает идейно-политический уровень, позволяет быть в курсе всех событий международной жизни.

Л. ЕГОРОВА, старший преподаватель кафедры иностранных языков.

1. Признать работу парткома за отчетный период удовлетворительной.

2. Считать первоочередной задачей парткома — сосредоточить внимание всех коммунистов на выполнении плана подготовки и проведения знаменательной даты — юбилея В. И. Ленина. В связи с этим оживить работу общества «Знание».

3. Парткому осуществлять постоянный контроль за выполнением мероприятий, разработанных в институте в свете поста-

читателей. По своему назначению библиотеки делятся на массовые и научные.

Массовые библиотеки имеются в каждом районе, области, крае и выполняют разнообразные запросы массового читателя.

Областная (краевая) библиотека играет роль научной библиотеки. Она, как правило, имеет богатый книжный фонд. Среди научных различают библиотеки с универсальным книжным фондом (по всем отраслям знаний) и отраслевым (по одной или нескольким отраслям знаний).

Студенту и специалисту необходимо знать о существовании крупнейших библиотек, с помощью которых можно удовлетворить любые требования на техни-

В. И. Ленина в Москве — крупнейшее книгохранилище мира, библиотека Академии наук СССР в Москве и Государственная публичная библиотека им. Салтыкова-Щедрина в Ленинграде.

Особую роль играют технические библиотеки страны. В 1965 г. научных, технических и специальных библиотек насчитывалось около 51 тыс. Они обслуживают книгами коллективы предприятий и научно-исследовательских институтов. Крупнейшими техническими библиотеками являются: Государственная публичная научно-техническая библиотека СССР и Центральная политехническая библиотека в Москве, Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения АН СССР в Новосибирске.

Студенту и инженеру полезно знать о существовании специаль-

ной Всесоюзной государственной библиотеки иностранной литературы. Здесь собраны издания на 82 языках. Библиотека ежегодно пополняется наиболее ценной иностранной литературой.

Все библиотеки, начиная от гиганта — Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина до библиотеки любого научно-исследовательского института, открыты для всех граждан. Студенту, аспиранту удобнее всего пользоваться своей вузовской библиотекой, в которой книги подбираются в соответствии с учебной программой и планом научно-исследовательской работы вуза. Если нужная книга отсутствует в библиотеке, она может быть получена по заявке читателя через межбиблиотечный абонемент из любой советской и большинства зарубежных библиотек.

С. АПАНОВИЧ, старший библиограф.

## ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ — КАЖДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ

## Библиотечное обслуживание в СССР

(Обзор № 2)

В Советском Союзе действует

широкая и гибкая сеть библиотек, обеспечивающая удовлетворение интересов любой группы

ческую литературу, выходящую в СССР. К ним относятся: Государственная библиотека СССР имени

Доказано опытом, что проведение контрольных недель и работа учебно-стипендиальных комиссий оказывает весьма положительное влияние на качество учебы. Повышение общей успеваемости

группа 487-2 (староста Н. Ярман), в которой успешно справились с работой только 16 проц. состава, и группа 486-2 (староста В. Ющенко), в ней успевают всего 28 проц. студентов.

Работе деканата в этом отношении не способствовали преподаватели кафедр физвоспитания,

преждедния, которые, разумеется не пройдут бесследно и, надо надеяться, что вторая контрольная неделя даст более высокие показатели.

Студенты автодорожного факультета дали крайне различные показатели своей работы. Таки группы, как 718-2 (староста Н

нашей кибернетической наукой). «Черный ящик» — это устройство, о работе которого мы не имеем представления, а известны входные и выходные параметры. Его можно изобразить посредством такой схемы, где входом будет абитуриент, выходом — выпускник вуза, в котором формируется не только специалист, но и гражданин, человек во всем многообразии своих проявлений.

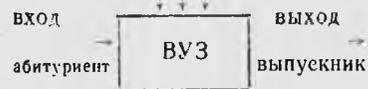
особенно если студент живет в общежитии), проблема формирования личности инженера-интеллигента под воздействием воспитательной работы вуза, факультетов (атеизм, этика, эстетика), студенческой среды и др. Студент формирует свое мировоззрение, происходит переоценка прежних ценностей, возникают новые. В вузе часто возникают и семьи. В нашем институте исследовались некоторые аспекты этого процесса.

Выходя из вуза, выпускник включается в общественное производство. К сожалению, нередки случаи, когда выпускник меняет профессию. Иногда это объясняется тем, что в свое время у него не было четкого представления о характере будущей профессии. Это делает особенно важной работу по профессиональной ориентации, по выяснению еще не изжитых слабостей в таком деле.

Около 2 лет существует лаборатория конкретно-социальных исследований при Ростовском университете, занимаются проблемами студенчества в Ленинградском университете, есть лаборатория и при Новосибирском и других зах страны. В Красноярске изучением студенчества занимаются в Сибирском технологическом институте, педагогическом, институте цветных металлов.

В нашем политтехническом также создается социологическая лаборатория по изучению жизни студентов. Она организуется при комитете ВЛКСМ и кафедре философии и научного коммунизма (научный руководитель — стар-

«возмущающее воздействие»



Под «возмущающим воздействием» подразумевается воздействие, искажающее нормальную воспитательную работу вуза (это и буржуазная идеология и др.).

Социология высшего образования изучает весьма специфическую среду:

а) создание и временное существование определенных коллективов;

б) представительство всех социальных групп, но обычно в другом количественном отношении, чем они существуют в обществе;

в) большая социальная активность.

Кроме того, происходит замена старой схемы «школа—производство — вуз — производство» другой — «школа — вуз — производство», т. е. наше студенчество «омолаживается» на два—три года. Это говорит о том, что нужно увеличить социальную практику

## ИТОГИ КОНТРОЛЬНОЙ НЕДЕЛИ

сти по институту в последние годы в значительной степени определено именно введением контрольных недель.

Тем не менее, еще немалая часть преподавателей не поняла этого: затягивают сроки представления сведений в деканаты, ждут для проверки одной контрольной недели, хотя обязаны в эту неделю подвести итоги работы студенческих групп за весь предыдущий период. Не отличаются необходимой оперативностью в подведении итогов и их опубликовании некоторые деканаты.

Серьезно, своевременно и с достаточной полнотой провели работу теплотехники. Их сведения исчерпывающи и показательны. Успеваемость студентов I и III курсов составила 65 и 67 проц., II — 48 проц. Лучшими по успеваемости оказались: группа 483-1 (староста А. Юдин), давшая 80 проц., и группа 496-1 (староста Г. Солдатов) — 93 проц. Худшую успеваемость показала

технологии металлов, теоретической механики, электротехники и гидравлики. Они или вовсе не дали сведений, или дали их далеко неполными.

Высокую успеваемость показали студенты II и III курсов строительного факультета (по 90 проц. каждый), причем группа 316-3 вышла со 100-процентной успеваемостью.

Работа над итогами контрольной недели на механическом факультете усложнилась тем обстоятельством, что математики (зав. кафедрой М. Т. Попов) и преподаватели кафедры графики (зав. кафедрой П. П. Вичулис) полных сведений не представили.

Контроль за первокурсниками необходим особо тщательный — опыта и навыков обучения в вузе у них еще нет.

Деканат МФ совместно с учебно-стипендиальной комиссией тщательно проанализировал итоги контрольной недели и сделал соответствующие выводы. 41 студенту сделаны серьезные преду-

Новиков) и 737-3 (староста Б. Шехтер) показали всего 23—26 проц. успеваемости, а группа 716-2 (староста Р. Гольцман) совсем не выполнила заданий по теории механизмов и машин, оказавшись на 100 проц. неуспевающей.

Также неровно учатся и студенты электротехнического факультета. Их успеваемость колеблется от 23 проц. (гр. 146-1) до 83 проц. (гр. 128-2).

Общий вывод по итогам контрольной недели неудовлетворительный, а до зимней сессии остается времени мало.

Отстающим группам нужно упорно и много работать, чтобы наверстать упущенное и подойти ко второй контрольной неделе которая будет с 23 по 29 декабря, с более лучшими результатами. И преподавателям необходимо к этому периоду оценить работу студентов с особой тщательностью и своевременно.

М. КИСЕЛЕВ, проректор по учебной работе.

### О ПРОВЕДЕНИИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ ПИТАНИЕМ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР

В целях улучшения обслуживания студентов высших учебных заведений, мобилизации работников студенческих столовых на устранение недостатков в обслуживании студентов, повышения качества приготовления пищи, внедрения прогрессивных форм обслуживания Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР, Министерство торговли РСФСР, ЦК профсоюза работников государственной торговли и потребительской кооперации и Республиканский комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений предлагают провести с 1 декабря 1968 г. по 31 января 1969 г. республиканский конкурс на лучшую организацию обслуживания общественным питанием студентов высших учебных заведений Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР.

Непосредственная организация и руководство всей работой, связанной с проведением конкурса, осуществляется комиссиями в составе представителей от предприятий общественного питания, обслуживающих данное учебное заведение, от студенческих общественных организаций и ректора-

Члены комиссии систематически проверяют работу предприятий общественного питания, организуют сбор и своевременное рассмотрение предложений потребителей, мобилизуют коллективы на успешное выполнение условий конкурса, оказывают при этом всемерную помощь. Ход выполнения условий конкурса периодически обсуждается на заседаниях студенческого совета и профкома вуза.

Коллективы предприятий общественного питания высших учебных заведений, участвующие в конкурсе, в период его проведения должны обеспечить: приготовление пищи высокого качества; удешевление стоимости питания за счет подбора меню из недорогих, но питательных продуктов; безупречную работу предприятия без жалоб и нарушений правил торговли; высокую культуру обслуживания, чуткое и внимательное отношение к нуждам и запросам студентов и др.

Победителями конкурса считаются те коллективы, которые полностью выполнили условия конкурса и добились высоких показателей в работе.

## КОНКРЕТНО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

При современных масштабах воспроизводства рабочей силы высшей квалификации многие вопросы высшего образования нужно решать с помощью серьезного изучения студенчества как специфической социальной группы. Студенчество является очень активной группой в социалистическом обществе. Высшее образование ведет у нас к изменению социальной мобильности (например, воспроизводство инженеров). Представители различных классов осуществляют социальную «карьеру» именно при помощи высшего образования. Поэтому в антагонистическом обществе оно (высшее образование) всегда находится под исключительным вниманием правящего класса, осуществляющего контроль и социальный отбор таким образом, чтобы у рычагов управления были люди, верные господствующему классу.

Иное дело у нас: высшее образование становится достоянием все большего числа людей. Вузы — это некое производство работников высшей квалификации, где объектом производства являются не вещи, а люди. Институт на языке современной кибернетики — своеобразное производство, которое условно можно назвать «черным ящиком» (термин введен доктором Эшби и принят

студенческой молодежи. Если раньше ее было явно недостаточно, то сейчас эта проблема стоит более остро. Можно сказать и так: нужно увеличить «дозу» социальной практики студентов, чтобы, придя на производство, он скорее включался в новый для него коллектив. Для этого нужно совершенствовать знания студентов в области социальной психологии, социологии микро- и макроколлективов.

Процесс становления и развития личности бывшего школьника — результат многих воздействий, главные из которых:

- а) социальная практика студентов;
- б) учебная группа;
- в) воспитательная система вуза;
- г) воспитание в процессе обучения.

Круг проблем для изучения очень широк: проблема абитуриента (мотивы поступления в вуз, привыкание вчерашнего школьника к студенческой жизни, резкое изменение социальной среды,

ширь преподаватель В. М. Немчинов). В отличие от других социологических лабораторий нашего города (и не только города) мы уделяем основное внимание формированию коммунистической нравственности у студенчества.

В этом учебном году мы продолжаем исследование нравственного аспекта студенческих семей, кроме того, начата работа над исследованием проблемы смысла жизни в понимании студентов младших и старших курсов, наконец, нас интересует содержание культурной жизни нашего студенчества.

Результатами наших исследований являются более глубокие знания студенческой жизни и рекомендации, которые помогут сделать более целенаправленную воспитательную работу.

Мы будем рады, если ряды социологов-энтузиастов пополнятся желающими.

Н. МАЛОФЕЕВ, студент IV курса ЭТФ, руководитель социологической группы.

### Из новых стихов

Александр САЗОНОВ.

Нина НОВОСЕЛЬНОВА

Юноше,

Расскажите, товарищ полковник

которому семнадцать

Смотри:

ни ветерка, ни тучи.

Гудят шмели,

Растут цветы...

Белогвардейцами замучен

Другой был юноша.

Не ты.

Не ты сражен

в осенней хмури

Кулацкой пулей напавал,

И в Комсомольске-на-Амуре

Не ты

ночей не досыпал.

От взрывов глохли и морзянки

И у последней той черты

Бросались, гордые, на танки,

И все — не ты,

не ты,

не ты.

Другие

строили державу,

Сквозь ад прошли назло судьбе.

И вот теперь

всю эту славу

Они доверили —

тебе.

Живи спокоен и доволен,

Бери и хлеб, и мир, и стих,

Но знай,

что ты никак не волен

Быть хуже их,

Жить мельче их!

Мир спасенный о подвигах

помнит,

Память сердца—дороже всего...

Расскажите, товарищ полковник,

Про гвардейца, отца моего.

На портрете сверкают медали.

Но давно уже выцвел портрет.

Вы его молодого выдали,

Ну а я, к сожалению, нет.

Только помню большие ладони,

На которых мозоли черны.

Расскажите, товарищ полковник,

О героях минувшей войны.

Он ушел из села под Полтавой,

Из заросшего вишней села.

Обещал, что вернется со славой.

Только слава... в конверте

пришла.

Нет звезд у меня на погонах—

Я ведь только в начале пути.

Но решил я, товарищ полковник,

По отцовской дороге идти.

Пусть же сон его будет

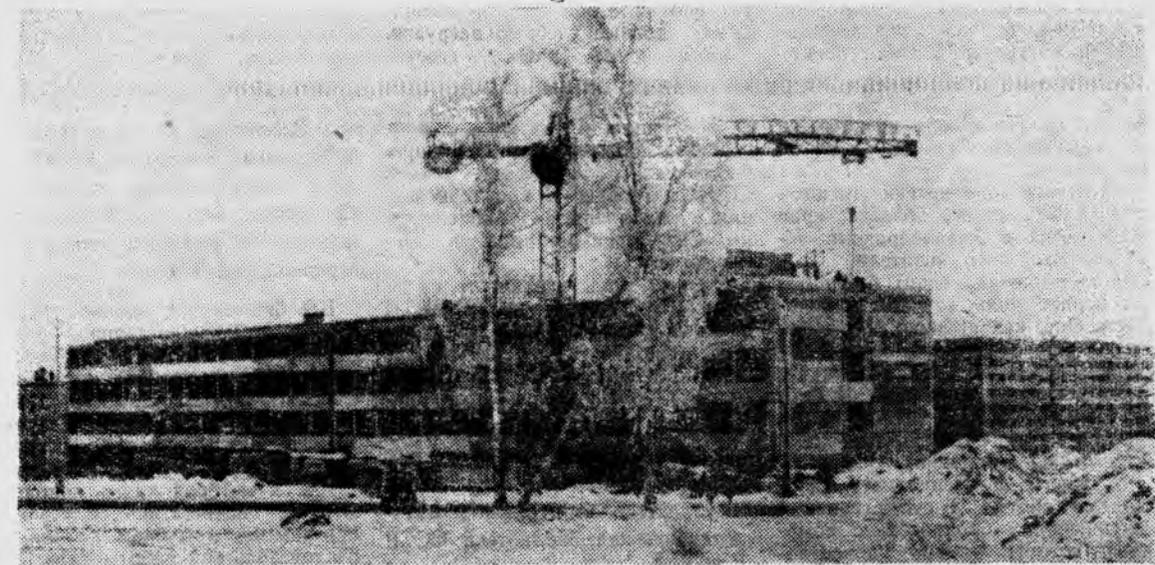
спокойным

Под защитой сыновних ракет...

Расскажите, товарищ полковник,

О героях тех огненных лет.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ



На когда-то пустынной Афонтовой горе сейчас вырос целый студенческий городок с учебными, жилыми и спортивными корпусами. Каждый год вступают в строй все новые и новые объекты. НА СНИМКЕ вы видите строящийся учебный корпус строительного факультета института.

Фото В. ПАВЛОВА